

ELS CONTES DEL CONTA CONTES MATEMÀTIC

1. NOSALTRES SOM PERFECTES

Autora: *Susanna Morell Torrens*
(Ed. Infantil i 1^r d'EP)

Els quadradots pensen que són els millors i no volen saber res dels seus veïnats perquè són diferents.

- Què treballam? Geometria i valors

Per fer aquest conte es necessita un clau ganxo on poder penjar una tela .
En acabar el conte es fa una activitat en petit grup.

2. LA PLAÇA DELS NOMBRES

Autor: *Josep Lluís Pol i Llompart*
(Ed. Infantil i 1^r d'EP)

Una plaça on s'hi troben uns personatges molt curiosos, els nombres. I tots són importants. Bé, tots?

- Què treballam? Numeració i valors

3. PER QUATRE CANTONADES DE NO RES

Autor: *Jérôme Ruillier* (Ed Juventud)
(Ed. Infantil)

En una escola de cercles, en quadradet té un bon problema. Se'n sortirà?

- Què treballam? Geometria i valors

En acabar el conte es farà una activitat en grups de 4, es necessita un espai gros, pot ser el pati.

4. EN BERNADET QUE JUGAVA A SER REI

Conte d'autoria desconeguda, repastat
(Ed. Infantil i 1^r cicle d'EP)

En Bernadet pensa que si juga a ser rei s'ho passarà molt bé però, pel camí, viurà un munt d'aventures que li faran canviar d'opinió.

- Què treballam? Papiroflèxia (geometria)

En acabar de contar el conte cada infant fa el seu tassó de papiroflèxia per la qual cosa es necessita un quadrat de paper blanc per a cada un (la mida més grossa que surt d'un DIN A4).

5. EL TESOR DE BARBAMEC

Autor/a: *Ricardo Alcántara i Roser Capdevila* (Ed Galera)
(Ed. Infantil i 1^r cicle d'EP)

El capità Barbamec té un secret . Vols saber quin és?

- Què treballam? Camins i línies, sentiments, els tresors no materials

En acabar el conte es farà una activitat grupal, es necessita un espai gros fora mobles (al manco com a mitja aula). També un full en blanc i 3 retoladors o *plastidecors* de colors diferents per a cada infant.

6. COM DE GROS ÉS UN PEU?

How big is a foot? Autor: *Rolf Myller*
(Ed. Infantil i 1^r cicle d'EP)

El Rei vol fer un regal especial a la Reina, però tot es complica perquè ningú sap prendre mides.

- Què treballam? Mesures no convencionals (peus), jerarquia

En acabar el conte es farà una activitat grupal en rotllana.

7. ON ÉS EL MEU BOTÓ?

Sapo y Sepo son amigos. Autor: *Arnold Lobel* (Alfaguara Infantil)
(Ed. Infantil)

En Sepo ha perdut un botó, però no un botó qualsevol. En troba molts, però vol el seu.

- Què treballam? Les classificacions, les ordenacions i l'amistat

En acabar el conte es farà una activitat a les taules en grups petits amb botons.

ALERTA: alguns són de mida molt petita.

8. LA FESTA DEL 100

100th day worries. Autora: *Margery Cuyler* (Ed Aladdin)
(2ⁿ i 3^r d'Ed. Primària)

Na Maria sempre està preocupada, però aquesta setmana més que mai. A l'escola preparen una festa i ella no sap què ha de dur.

- Què treballam? La responsabilitat, les inseguretats, comptar de 10 en 10 endavant i enrere i els divisors de 100.

En acabar el conte es farà una activitat a les taules, en petit grup on es treballarà la descomposició del 100.

9. VESTIM A N'ELMER

Elmer. Autor: *David McKee* (Ed. Beascoa)
(Ed. Infantil, 1^r i 2ⁿ d'EP)

N'Elmer és un elefant especial, té la pell de colors, de quadrats de colors, però també té una família especial.

- Què treballam? El fet diferencial, geometria (quadrats, triangles, rombes), introducció als mosaics

En acabar el conte es farà una activitat grupal, és necessari un espai al manco de 2mx2m.