

DECÀLEG DE LES OPERACIONS ESCRITES

Abans d'embarcar-nos en el vaixell del càlcul escrit a l'escola, convindria fer algunes opcions fonamentals, per mirar de no naufragar.

M. Antònia Canals 18- 07- 2016

1. Prioritzar una de les dues maneres d'entendre el càlcul: o el mecànicament anomenat "càlcul escrit" o el també una mica mecànicament anomenat "càlcul mental".
2. Decidir si volem un càlcul que utilitzi materials sense l'objectiu de provocar la imaginació, o un que sap amagar-los quan convé, per tal de provocar-la.
3. Utilitzar gairebé només els mitjans informàtics, que són actuals i més còmodes, o bé decidir els mitjans a emprar en funció del nostre l'objectiu fonamental de progrés lògic-mental dels alumnes.
4. Observarem allò que els alumnes aprenen i fan, per saber si complim o no el programa, o perquè valorem les reaccions dels nens, i sabem que d'elles aprendrem.
5. Cada situació, i cada alumne, pot familiaritzar-se més amb una manera o una altra de fer les operacions. Podem fer dues coses: excloure'n alguna, o prioritzar la que l'equip docent de l'escola hagi decidit com a millor per l'educació dels alumnes.
6. Podem entendre les operacions com a combinacions que fem entre els nombres per respondre a situacions de la realitat, o simplement com a activitat típicament escolar. Convé parlar amb els nens de què són les operacions per nosaltres, i pel món?
7. En començar a expressar les operacions per escrit, convé fer-ho emprant diversos llenguatges gràfics: *fletxes, quadres, dibuix, diagrames, màquines...* per ajudar a consolidar el significat comú, o no cal afegir-hi una càrrega més?
8. Des dels inicis de la Primària podem demanar als nostres alumnes fer les operacions sempre igual, o bé fer-les en dos sentits (que solem dir *directe i invers*). Acceptarem de complicar-nos la vida o creiem que no cal?
9. Semblantment, a mesura que els alumnes creixen, podem optar decididament per descobrir nous aspectes de les operacions, per practicar sovint les tècniques d'*estimació dels resultats, d'arrodoniment, i de primeres investigacions*. Ho veiem com a part integrant del tema? Com una moda d'ara? Com un "plus"?
10. **Estarem decidits a pujar en aquest carro? O el que volem és simplement complir, a l'escola, amb un costum prou arrelat de la nostra societat?**