

Mallorca



Los jóvenes estudiantes llenaron el Palma Arena, recinto que sirvió de escenario para las Pruebas Canguro. MANU MIELNIEZUK



Una joven estrujándose el cerebro. M. MIELNIEZUK



La concentración era máxima. M. MIELNIEZUK

Lógica matemática para jóvenes cerebros

3.434 estudiantes de Secundaria de Balears participaron ayer en el desafío de números y cálculos geométricos que plantearon las Pruebas Canguro, organizadas por la Sociedad Balear de Matemáticas y la UIB

MIQUEL ADROVER PALMA

Los números y los cálculos geométricos brotaron en la mañana de ayer desde todos los puntos de Balears. Los 3.434 estudiantes que participaban en la catorceava edición de las Pruebas Canguro se estrujaban el cerebro con la única ayuda del bolígrafo. No es para menos, y es que estos alumnos de Secundaria y Bachillerato se enfrentaron a una treintena de problemas de matemáticas para los cuales tuvieron que hacer acopio de fuerzas, razonamiento y lógica. Se trata de un concurso internacional donde participaron 70 centros de todas las islas. A nivel mundial se contabilizan más de 6 millones de estudiantes desafiando a las matemáticas.

“Ha sido más fácil de lo que esperábamos, ¿eh?”, bromeaba uno de los participantes tras entregar su hoja de cálculos matemáticos. A su lado, un compañero, sin advertir el tono irónico, se giró y le miró incrédulo: “¿fácil? ¿pero qué dices?!”, le contestó. Escenas como ésta se sucedían en el velódromo Palma Arena, mientras los más de 1.500 jóvenes allí congregados iban entregando sus ejercicios. En Maó, Inca y Manacor se vivieron episodios similares.

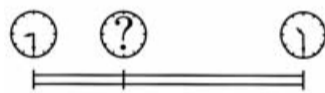
Joan Tugores y Tòfol Martínez, estudiantes de primero de Bachillerato del instituto Joan Alcover confesaban que “en clase habíamos practicado un poco”. “Se trata –prosiguieron– de aplicar la lógica y pensar las respuestas, no son pruebas de empollar”. Albert Bagés y Toni Torres, alumnos de tercero de ESO del Pius XII, aseguraban: “Ha habido preguntas difíciles que la clave estaba en razonar las posibles respuestas”. Alejandra y Alba, representantes del IES Bendinat, admitían que su fuerte no son las matemáticas.

Pruebas Canguro

ALGUNOS EJEMPLOS DE PROBLEMAS

Nivel 1

► Pregunta 8. Una mañana, Andrés da un largo paseo en bicicleta, a velocidad constante. En la figura se ve la hora que marcaba su reloj en la salida y en la llegada. ¿Cuáles de las siguientes figuras muestra hacia donde señalaba la aguja minutos cuando Andrés había hecho la tercera parte del recorrido?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Nivel 2

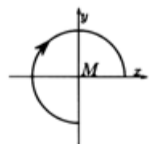
► Pregunta 20. Carlos ha hecho una construcción con cubos sobre una cuadrícula 4x4. En el dibujo podéis ver el número de cubos que hay sobre cada casilla en esta construcción. Cuando se mira desde detrás, ¿Cuál es el perfil que veis?

4	2	3	2
3	3	1	2
2	1	3	1
1	2	1	2

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Nivel 3

► Pregunta 9. La figura de la derecha muestra un arco de centro M y amplitud tres cuartos de circunferencia, orientado como indica la flecha. A este arco le aplicamos una rotación de 90° de centro M y en dirección contraria a las agujas del reloj y después, a la figura resultante, le hacemos una simetría axial con el eje de las X. ¿Cuál es la figura resultante?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Nivel 4

► Pregunta 2. Los lados del octógono regular de la figura hacen 10 cm. ¿Cuánto hace el radio del círculo inscrito en el octógono pequeño que forman las diagonales dibujadas?



- a) 10
- b) 7,5
- c) 5
- d) 2,5
- e) 2

Fuente: SBM-XEIX.



Una profesora analizando las pruebas matemáticas. MANU MIELNIEZUK

“Yo soy de letras, pero he decidido venir para poder relacionarme con otros estudiantes y probar una experiencia nueva”, afirmaba Alba Plasencia. Y es que a este tipo de pruebas no van los número uno de cada curso. Daniel Ruiz, coordinador del evento, lanzaba un mensaje de aliento: “Aquellos que no son muy buenos en clase, aquí siempre tienen mejores resultados. La clave está en que los problemas no son los típicos, sino que son más de lógica, más de razonar”. Según contaba este miembro de la Sociedad Balear de Matemáticas que organiza las pruebas junto a la UIB, había preguntas más “accesibles para todos” y mientras que otras eran “para mentes más inquietas”.

Interés, ganas e ilusión

La mayoría de profesores reconocieron que no habían presentado a los mejores de la clase. Matías Cañellas, docente del Sagrat Cor, y Delia Pou, responsable de la asignatura de Matemáticas de Madre Alberta, coincidieron en la forma de seleccionar a los alumnos participantes: “Se han esco-

gido los jóvenes con mayor interés, ganas e ilusión en participar. Los mejores de la clase de matemáticas no garantizan unos resultados óptimos en estas pruebas”. Algunos profesores reconocieron que bastantes alumnos se apuntaron al desafío matemático para “evitar un día de clase”.

Los participantes tenían que resolver 30 problemas tipo test que si los acertaban todos alcanzarían los 150 puntos. En ediciones anteriores hubo estudiantes que llegaron a la máxima puntuación. Sin embargo, la mayoría de los alumnos consultados ayer reconocieron a este periódico que no había conseguido culminar la totalidad de los ejercicios. En cualquier caso, hasta dentro de un mes no se conocerán los resultados. Corregir más de 3.400 exámenes no es tarea fácil. David Ruiz explicó que cuentan con un sistema informático que se encarga de ello.

Los premios van desde tres matrículas gratuitas en la UIB, pasando por juegos de mesa matemáticos y terminando por libros de magia matemática.