

Ideas que se han tratado durante el curso y que podemos aplicar a nuestras clases:

1. Cambiar ejercicios mecánicos por problemas.
2. Utilizar recursos lúdicos.
3. Trabajar el cálculo mental mediante estrategias personales.
4. Utilizar el medio como recurso.
5. Utilizar material manipulable y realizar experimentos.
6. Conectar las actividades matemáticas con la realidad. Utilización del contexto.
7. Utilizar diversas dinámicas para formar grupos. Respetar la heterogeneidad.
8. No penalizar el error e introducir refuerzos positivos.
9. Otorgar un papel activo al alumno, de forma que construya su conocimiento.
10. Aceptar y utilizar diferentes estrategias para resolver un problema.
11. Planificar las actividades a realizar, anticipando las posibles respuestas y preguntas de los alumnos.
12. Adaptar el lenguaje al nivel del alumno, induciendo paulatinamente a la utilización del lenguaje técnico-formal.
13. Fomentar el debate en clase.
14. Interconectar los contenidos, proponiendo actividades que involucren contenidos de bloques diferentes (aritmética, geometría, medida, álgebra, ...).
15. Fomentar la justificación de los procesos realizados.
16. Utilizar la investigación de situaciones y proyectos.

...

Añada aquellas ideas que considere interesantes.